

# Cómo implementar la ambición de ECCI



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Disclaimer: The content of this document does not reflect the official opinion of the European Union and in no way anticipates the European Commission's future policy in this area. Responsibility for the information and views expressed therein lies entirely with the author(s).

# TABLA DE CONTENIDO

|  |    |
|--|----|
| TABLA DE CONTENIDO .....   | 2  |
| 1 INTRODUCCIÓN .....   | 3  |
| 2 COMPONENTES CLAVE DE LA INICIATIVA .....   | 4  |
| 2.1 Metodología del Escape Room.....   | 4  |
| 2.2 Plataforma de Aprendizaje en Línea.....  | 5  |
| 2.3 Materiales Pedagógicos .....   | 5  |
| 3 FRAMEWORK PARA LA IMPLEMENTACIÓN FUTURA .....                                    | 6  |
| 3.1 Integración en los Currículos Escolares.....                                   | 6  |
| 3.2 Formación y Apoyo a los Profesores .....                                       | 6  |
| 3.3 Expansión a Otras Escuelas y Países .....                                      | 6  |
| 3.4 Sostenibilidad y Financiación .....  | 7  |
| 4 PLATAFORMA DIGITAL COMO ELEMENTO CENTRAL .....                                   | 9  |
| 5 HOJA DE RUTA PARA LA EXPANSIÓN DEL ENFOQUE ECCI Y LAS IDEAS DE ESCAPE ROOM<br>10 |    |
| 5.1 Análisis e Investigación .....   | 10 |
| 5.2 Colaboración y Creación de Redes .....   | 10 |
| 5.3 Diseño y Adaptación de los Juegos .....  | 10 |
| 5.4 Formación y Desarrollo de Capacidades.....                                     | 11 |
| 5.5 Difusión y Promoción.....  | 11 |
| 5.6 Monitoreo y Sostenibilidad .....   | 11 |
| 6 CONCLUSIÓN.....  | 13 |

# 1 INTRODUCCIÓN

La Escape Climate Change Initiative (ECCI) es un enfoque pedagógico innovador diseñado para concienciar y promover la acción frente al cambio climático entre estudiantes, profesores y personal administrativo de las escuelas. La iniciativa utiliza un formato de escape room, tanto en papel como digital, junto con una plataforma de aprendizaje en línea para facilitar el compromiso y la transferencia de conocimientos.

Este documento describe un marco estructurado para la futura implementación y escalabilidad de la iniciativa, garantizando su sostenibilidad más allá de la duración del proyecto.

## 2 COMPONENTES CLAVE DE LA INICIATIVA

### 2.1 Metodología del Escape Room

La iniciativa ECCI se centra en un escape room educativo diseñado para mejorar la alfabetización sobre el cambio climático a través del aprendizaje interactivo.

El juego tiene dos formatos con las siguientes características:

- Escape Room en Papel:
  - Interacción física con los materiales del juego
  - Juego en grupo (3-5 personas)
  - Materiales impresos necesarios
  - Requiere presencia física y un facilitador
  - Público objetivo: estudiantes de 13 a 18 años
  - Enfoque en la colaboración y la discusión
  - Estructura modular
  - 45 minutos de tiempo de juego (excluyendo preparación y debriefing)
  
- Escape Room Digital:
  - Basado en la web, interfaz visual de usuario
  - Modo de un solo jugador
  - Sin materiales físicos, completamente digital
  - Puede jugarse en varios dispositivos
  - Público objetivo: estudiantes de 13 a 18 años
  - Enfoque en el aprendizaje individual y la resolución de problemas
  - Estructura secuencial (los niveles deben jugarse en orden)
  - 30-90 minutos de tiempo de juego (excluyendo preparación y debriefing)

El Escape Room en Papel fomenta el trabajo en equipo, la colaboración y la interacción cara a cara, lo que lo hace ideal para entornos de aula donde los estudiantes pueden participar en discusiones y resolver problemas de manera colectiva. Sin embargo, requiere materiales físicos, un facilitador y un espacio dedicado, lo que puede limitar su accesibilidad y flexibilidad.

Por otro lado, el Escape Room Digital ofrece una solución más flexible y escalable, permitiendo a los estudiantes abordar temas relacionados con el cambio climático a su

propio ritmo, en cualquier momento y lugar. Elimina la necesidad de materiales impresos y de un facilitador, haciéndolo más accesible. Sin embargo, carece de los aspectos sociales y colaborativos de la versión en papel, lo que podría reducir las oportunidades de aprendizaje entre pares y discusión.

La disponibilidad de ambos formatos asegura que se aborden diferentes preferencias de aprendizaje y limitaciones logísticas. El juego en papel refuerza las habilidades interpersonales y el trabajo en equipo, mientras que la versión digital amplía la accesibilidad y el compromiso individual, haciendo que la alfabetización sobre el cambio climático esté disponible para un público más amplio.

## 2.2 Plataforma de Aprendizaje en Línea

La plataforma (<https://app.ecciproject.eu/>) sirve como un centro para:

- Alojamiento de los materiales y las directrices del juego.
- Proporcionar recursos educativos preparatorios y de seguimiento.
- Facilitar la colaboración entre profesores y estudiantes.
- Permitir que las escuelas compartan experiencias y mejores prácticas.

## 2.3 Materiales Pedagógicos

La iniciativa incluye herramientas educativas completas para:

- Profesores: directrices de facilitación y contenido técnico sobre el cambio climático.
- Estudiantes: contenido de aprendizaje preparatorio, participación en el juego y planificación de acciones posteriores al juego.

## 3 FRAMEWORK PARA LA IMPLEMENTACIÓN FUTURA

### 3.1 Integración en los Currículos Escolares

Para garantizar el impacto a largo plazo de la iniciativa ECCI, debería integrarse en los currículos educativos nacionales y locales mediante:

- Alineación con las políticas educativas sobre el cambio climático.
- Integración como actividad complementaria en cursos de geografía, ciencias y sostenibilidad.
- Oferta como actividad extracurricular para reforzar la concienciación sobre el clima.

### 3.2 Formación y Apoyo a los Profesores

Para un compromiso continuo, la implicación de los profesores es crucial. Se emplearán las siguientes estrategias:

- Sesiones de formación regulares para nuevos y actuales educadores.
- Acceso a un repositorio de planes de lecciones y mejores prácticas.
- Creación de una red de profesores para facilitar el intercambio de conocimientos.

### 3.3 Expansión a Otras Escuelas y Países

Para maximizar el alcance:

- Colaborar con instituciones educativas más allá de los cuatro países piloto iniciales (Alemania, Francia, España, Italia).
- Traducir los materiales a otros idiomas para aumentar la accesibilidad.
- Involucrar a organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para promover la adopción en más escuelas.

El enfoque hacia las escuelas depende de la estructura educativa de cada país. En Alemania, las universidades ofrecen cursos especializados que forman a futuros profesores de secundaria en materias como geografía, proporcionando un punto de entrada claro para introducir la iniciativa. En Italia, los programas universitarios que califican a las personas

para la enseñanza no siempre conducen directamente a un puesto docente, lo que significa que solo una fracción de los graduados entra en la profesión. En tales casos, el compromiso directo con las redes de profesores puede ser una estrategia más efectiva.

Para facilitar la difusión de la iniciativa, contactar con asociaciones de profesores puede ser muy beneficioso, ya que desempeñan un papel clave en el desarrollo profesional y la innovación curricular. En Italia, por ejemplo, la Asociación Nacional de Profesores de Ciencias Naturales (<http://www.anisn.it/>) y la Asociación Italiana de Profesores de Geografía (<https://www.aiig.it/>) son contactos valiosos para promover el escape room en las escuelas. Involucrar a estas organizaciones puede ayudar a integrar el juego en las aulas y garantizar su impacto a largo plazo.

Además, las redes sociales pueden ser una herramienta poderosa para la promoción y el compromiso. Compartir regularmente actualizaciones, historias de éxito y contenido interactivo en plataformas como LinkedIn, Instagram y Twitter puede ayudar a generar interés y llegar a un público más amplio. Para mantener la coherencia y maximizar el impacto, se debería utilizar un calendario de contenido actualizado, alineado con las mejores prácticas para cada plataforma, para garantizar una comunicación oportuna y efectiva.

ECCEI ya ha tenido éxito utilizando cuentas oficiales para el proyecto:

- <https://www.linkedin.com/company/euecci/>
- [https://x.com/eu\\_ecci](https://x.com/eu_ecci)
- <https://www.facebook.com/ECCEIErasmus>
- [https://www.instagram.com/eu\\_ecci/](https://www.instagram.com/eu_ecci/)

La organización de eventos locales, como talleres, demostraciones o sesiones de networking, puede mostrar aún más la iniciativa, involucrar a la comunidad y atraer a las partes interesadas. Estos eventos ofrecen la oportunidad de presentar logros clave, fomentar colaboraciones y recibir comentarios valiosos, fortaleciendo así el impacto y la adopción de la iniciativa.

### 3.4 Sostenibilidad y Financiación

Para garantizar la sostenibilidad a largo plazo, las estrategias de financiación y apoyo institucional incluyen:

- Obtener financiación a través de programas educativos europeos (Erasmus+, Horizon Europe).

- Involucrar a patrocinadores del sector privado y ONG ambientales.
- Animar a las escuelas a integrar la iniciativa dentro de su presupuesto regular de enseñanza.



## 4 PLATAFORMA DIGITAL COMO ELEMENTO CENTRAL

La plataforma de aprendizaje en línea desempeña un papel crucial en garantizar la sostenibilidad a largo plazo de la iniciativa. Su diseño modular permite una expansión y adaptación continuas, convirtiéndola en una herramienta dinámica para la educación sobre el cambio climático.

Aprovechando esta flexibilidad, el juego digital puede enriquecerse con nuevos escenarios y desafíos, manteniendo el contenido atractivo y relevante. También se pueden incorporar contenidos generados por los usuarios, permitiendo a los participantes contribuir y perfeccionar los recursos con el tiempo. Además, se puede introducir un sistema de certificación para profesores y estudiantes, reconociendo su participación y fomentando un mayor compromiso.

Para apoyar a las escuelas y a los estudiantes en la integración del juego en su proceso de aprendizaje, la plataforma también puede servir como un centro de intercambio de conocimientos. Una sección de preguntas frecuentes (FAQ) dedicada puede documentar preguntas y discusiones recurrentes, asegurando que los nuevos usuarios se beneficien de las experiencias pasadas.

# 5 HOJA DE RUTA PARA LA EXPANSIÓN DEL ENFOQUE ECCI Y LAS IDEAS DE ESCAPE ROOM

## 5.1 Análisis e Investigación

Objetivo: Identificar temas y materias en los que los escape rooms puedan aplicarse de manera efectiva.

Acciones:

- Realizar encuestas y entrevistas con profesores, estudiantes y partes interesadas para comprender sus necesidades y preferencias.
- Analizar los currículos existentes para identificar áreas donde el aprendizaje gamificado pueda mejorar el compromiso y los resultados.
- Revisar casos de estudio exitosos y mejores prácticas del proyecto ECCI y otras iniciativas similares.

## 5.2 Colaboración y Creación de Redes

Objetivo: Construir una red sólida de socios y partes interesadas para apoyar la transferencia del enfoque.

Acciones:

- Organizar talleres en línea y presenciales con profesores, administradores escolares y responsables políticos para discutir el potencial de los escape rooms en la educación.
- Colaborar con otros proyectos financiados por la UE, organizaciones educativas y desarrolladores de juegos para co-crear nuevas ideas.

## 5.3 Diseño y Adaptación de los Juegos

Objetivo: Desarrollar escape rooms adaptados a diferentes temas educativos y grupos de edad.

Acciones:

- Crear un marco para diseñar escape rooms que se alineen con objetivos de aprendizaje específicos (por ejemplo, STEM, historia, aprendizaje de idiomas).
- Desarrollar plantillas y herramientas para que los profesores puedan adaptar fácilmente los juegos a sus propias materias.
- Realizar pruebas piloto de los juegos en escuelas para recopilar comentarios y perfeccionar los diseños.

## 5.4 Formación y Desarrollo de Capacidades

Objetivo: Dotar a los profesores de las habilidades y conocimientos necesarios para implementar escape rooms en su enseñanza.

Acciones:

- Desarrollar módulos de aprendizaje en línea para formar a los profesores en el diseño y la facilitación de escape rooms.
- Organizar seminarios web, tutoriales y sesiones de preguntas y respuestas en vivo para apoyar a los profesores en el uso de la plataforma y la adaptación de los juegos.
- Crear una comunidad de práctica donde los profesores puedan compartir experiencias, desafíos y soluciones.

## 5.5 Difusión y Promoción

Objetivo: Sensibilizar y fomentar la adopción generalizada del enfoque.

Acciones:

- Publicar guías, casos de estudio, historias de éxito y otros recursos educativos.
- Presentar la hoja de ruta y los resultados en conferencias, ferias educativas y campañas en redes sociales.
- Involucrar a estudiantes y padres a través de eventos interactivos, mostrando los beneficios de los escape rooms en el aprendizaje.

## 5.6 Monitoreo y Sostenibilidad

Objetivo: Garantizar el impacto a largo plazo y la escalabilidad del enfoque.

Acciones:

- Establecer un sistema de retroalimentación para mejorar continuamente los juegos y la plataforma en función de los comentarios de los usuarios.
- Desarrollar asociaciones con autoridades educativas locales y nacionales para integrar los escape rooms en los currículos oficiales.
- Explorar oportunidades de financiación para mantener y expandir la iniciativa más allá del ciclo de vida del proyecto.

## 6 CONCLUSIÓN

Este documento presenta una estrategia integral para escalar y sostener la Escape Climate Change Initiative (ECCI) más allá de su alcance inicial. Destaca los dos formatos de escape rooms: en papel, para fomentar el trabajo en equipo y la colaboración, y digital, para mayor flexibilidad y accesibilidad, asegurando que se aborden diversos entornos de aprendizaje.

En el centro de la iniciativa se encuentra la plataforma de aprendizaje en línea [app.ecciproject.eu](http://app.ecciproject.eu), que actúa como un centro para alojar materiales, facilitar la colaboración y apoyar la escalabilidad a través de contenido generado por los usuarios.

El marco se centra en la integración de la iniciativa en los currículos escolares, la formación de profesores y la expansión a más escuelas y países, alineándose con las políticas educativas sobre el cambio climático y aprovechando asociaciones con redes de profesores e instituciones educativas.

La sostenibilidad se aborda mediante estrategias de financiación, incluidos programas europeos y patrocinadores privados, junto con la integración de la iniciativa en los presupuestos escolares regulares. Un sistema de retroalimentación garantiza mejoras continuas, mientras que los esfuerzos de difusión buscan sensibilizar y fomentar una adopción generalizada, posicionando a ECCI como una solución dinámica y adaptable para la educación sobre el cambio climático con un impacto a largo plazo.